

ТЯНЬЗИНЬСКИЙ КОНСЕНСУС

по профессионально-техническому образованию

(Декларация 32 министров)

1. Мы, министры 32 стран на **Международной конференции по профессионально-техническому образованию** (Тяньцзинь, Китай, ноябрь 2024 г.) в рамках «Круглого стола министров» разработали перспективу развития профессионально-технического образования в мире.

2. Мы глубоко осознаём актуальность профессионально-технического образования с применением новых технологий, методов, стандартов и его стержневую роль для увеличения занятости, уверенного экономического роста и социальной устойчивости любой страны. Поэтому полны решимости совместно углублять взаимодействие на открытой и инклюзивной основе. Выдвигаем «Тяньцзиньский Консенсус по профессионально-техническому образованию», содержащий наши общие убеждения, перспективное видение, совместные инициативы и действия в данной сфере (**Тяньцзиньский Консенсус**).

ОБЩИЕ УБЕЖДЕНИЯ

3. Учитывая «Повестку дня ООН в области устойчивого

развития на период до 2030 года» (2015), Саммит ООН по трансформации образования (2022) и «Пакт во имя будущего ООН» (2024), подтверждаем приверженность Глобальной инициативе развития (2021) и итогам Международной конференции по профессионально-техническому образованию (2022, Тяньцзинь), подтверждаем актуальность профессионально-технического образования для устойчивого глобального развития.

4. Считаем, что перед лицом современных технологических преобразований, модернизации производства и новых веяний на рынке труда страны мира должны взять на себя обязательство по формированию системы более взаимоувязанного, справедливого, инклюзивного и устойчивого профессионально-технического образования через плотное взаимодействие в данной области.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ВИДЕНИЕ

5. Профессиональные компетенции и навыки обеспечивают людей труда на всю жизнь: это и средство для существования, и дополнительные шансы для карьерного роста. Подчёркиваем, что обучение компетенциям и навыкам даёт каждому, особенно представителям социально

уязвимых групп населения возможность изменить судьбу, трудоустроиться, даже открывать собственное дело. А это эффективный путь вырваться из нищеты; поможет им продвигаться вверх по служебной лестнице, и в итоге, добиться самореализации.

6. Вложения в обучение и есть инвестиции в будущее. Поскольку профессиональные компетенции и навыки – «конвертируемая валюта» на рынке труда, а также являются стержнем для модернизации производства, диверсификации экономики и повышения национальной конкурентоспособности. Подтверждаем, что квалифицированная рабочая сила является ключевым фактором для роста экономики и повышения производительности труда, для модернизации производства и уверенного выхода мировой экономики из рецессии.

7. Компетенции и навыки – язык, объединяющий всё человечество. Такой язык не ограничен географией, расовой и национальной принадлежностью. Это является общепризнанной ценностью. Обмен компетенциями и навыками способствует сближению и взаимному уважению культур, укрепляют дружбу и сотрудничество. Подчёркиваем, что, поняв шансы и вызовы для системы

профессионально-технического образования у себя в стране, мы решили не ограничиваться этим, а преодолевать разного рода барьеры, совместно разработать стандарты профессиональных компетенций, вести исследования по ним, добиваться оптимального глобального распределения компетенций в качестве ценных ресурсов, и тем самым придавать новый импульс формированию сообщества единой судьбы человечества.

СОВМЕСТНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

8. Призываем правительства, образовательные учреждения и общественность осознать значимость профессиональных компетенций и навыков, увеличивать инвестиции в них, оптимизировать распределение ресурсов, создавать гибкую и диверсифицированную систему профессиональной подготовки, чтобы профессиональные компетенции надёжно гарантировали существование и самореализацию людей труда.

9. Призываем правительства стран, международные организации, предприятия и общественность к плотному и органичному взаимодействию в ответ на общие глобальные вызовы. Будем формировать открытые, справедливые, инклюзивные и взаимовыгодные механизмы и платформы,

развивающие профессиональные компетенции и навыки, проявлять внимание к потребностям социально уязвимых групп населения, добиваться устойчивого развития мировой экономики и процветания стран.

10. Призываем совместно развивать зелёные и цифровые компетенции и навыки у молодёжи, включить учебные модули о рациональном использовании природных ресурсов в критерии оценки образования.

11. Призываем совместно реализовать учебные программы и проекты, направленные на повышение профессиональных компетенций молодёжи в сфере занятости и частного предпринимательства. Это увеличит шансы трудоустроиться по специальности.

СОВМЕСТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

12. **Разработка современных профессиональных компетенций и навыков.** Продолжим совершенствовать современную систему профобразования, делать её более востребованной и инновационной через обучение зелёным компетенциям, тем самым повысить общий культурный и квалификационный уровень трудовой молодёжи, увеличить её конкурентоспособность на рынке труда, а также заложить прочную основу для повышения благосостояния населения

и устойчивого социально-экономического развития.

13. Диалог и сотрудничество. Высоко ценим механизм тиражирования в странах наилучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих. Будем реализовывать совместное обучение, формировать механизм взаимного признания профессиональных квалификаций и рабочих разрядов в целях повышения общих параметров профобразования в странах мира.

14. Плотное партнёрство производства и образования. Ратуем за сотрудничество по производственным мощностям и внутри страны, и в мире. Уверенно продвигаем плотное партнёрство образования и производства в сфере инновации. Постоянно совершенствуем стержневые возможности профобразования, и таким образом, обеспечить социально-экономическое развитие разных стран квалифицированными рабочими.

15. Подготовка педагога. Твёрдо убеждены, что для развития образования необходимы компетентные педагоги. Необходимы государственные стандарты и комплексная система непрерывного образования для педагогов, оптимизировать тренинг как «до», так и «после» приёма на работу. Ускоряем адаптацию педагога к потребностям стран

в высококвалифицированной рабочей силе при модернизации производства и научно-технологических преобразованиях, через эти практики содействуем развитию регионов в странах.

16. Лучшие стандарты качества. Ориентируясь на качественное развитие профобразования, совершенствуем стандарты качества и систему мониторинга, востребованные на рынке труда в странах. Призываем совершенствовать стандарты качества, актуальные для устойчивого глобального развития. Ориентируясь на общепризнанные качественные стандарты для профобразования будущего, призываем разработать Соглашение о взаимном признании профессиональных стандартов в виде совместной Инициативы на Международной конференции по профобразованию (2026).

17. «Тяньцзиньский Консенсус» – наше историческое обещание и руководство к действию. Будем прагматично укреплять сотрудничество и приступим к делу по формированию справедливой, инклюзивной и качественной системы профобразования во имя процветающего и устойчивого будущего.